

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» 08 2022 года



Учебный план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 203 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год

Казань, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №203» на 2022- 2023 учебный год.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани (далее – Учреждение) разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №203» (далее – ООП)
- Устава МАДОУ «Детский сад №203»

Режим работы:

Учебный план реализуется ежедневно (кроме субботы и воскресенья, выходных и праздничных дней) 10.5 часов (с 7.30 до 18.00).

Продолжительность учебного года – 39 недель.

Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП состоит из Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которых соответствует ФГОС ДО и составляет: Обязательная часть не менее 60% от общего объема, а Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

1. Н.П.Гришаева «Современные технологии эффективной социализаций ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие»
2. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
3. Е.В. Колесникова. Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве»
4. «Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаехова.
5. Методическое пособие по обучению детей родному татарскому языку для 1 и 2 младших групп, средних, старших и подготовительных групп (автор Ф.В. Хазратова)
6. Методическое пособие по планированию деятельности по обучению дошкольников татарскому языку для средних, старших, подготовительных групп (автор З.М.Зарипова)
7. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет (автор Л.И.Пензулаева)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы, на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

График тематических проектов Первая младшая группа

ТЕМА	ПЕРИОД
Наш детский сад	СЕНТЯБРЬ
Весело у нас в саду	
Фруктовый сад	
Собираем урожай	
Кто живет в лесу?	ОКТЯБРЬ
Бабушкино подворье	
Осень золотая	
У нас в квартире мебель	
Наша улица	НОЯБРЬ
Знакомство с посудой	
Наши игрушки	
На дороге	
Одежда и обувь	ДЕКАБРЬ
Мамины сказки	
Новогодние забавы	
Праздник елки	
Повторение материала	ЯНВАРЬ
Зимние загадки	
Музыка и фольклор	
Мы играем	
Мы-помощники	ФЕВРАЛЬ
Книжка-малышка	
Наша большая семья	
Мамин день	
Веселый петрушка	МАРТ
Растем здоровыми	
Весна идет	
Мир вокруг, растения	
Дружные ребята	АПРЕЛЬ
Мой дом	
Мир вокруг, насекомые	
Мир вокруг, птицы	
Фрукты и овощи	МАЙ
Я в мире человек	
Разноцветный мир	

Лесные птицы и звери	ИЮНЬ
Любимые игры	
Мир природы	
Мы-друзья	
Мир домашних животных	ИЮЛЬ
По тропинкам сказок	
Игралочка	
Летняя пора	
Внимание, дорога!	АВГУСТ
Мама, папа, я	
Мы уже большие	
Закрепление материала	

Вторая младшая группа

ТЕМА	ПЕРИОД
Здравствуй, детский сад	СЕНТЯБРЬ
Что нам осень принесла? Овощи	
Что нам осень принесла? Фрукты	
Осень золотая в гости к нам пришла	
Ты и я – друзья	ОКТЯБРЬ
Я – человек	
Край родной	
Город в котором я живу	
Улица нашего города	НОЯБРЬ
Дом где я живу. Мебель.	
Домашние животные	
Дикие животные	
Время веселых игр	ДЕКАБРЬ
Хотим все знать	
Скоро праздник	
Новый год настает	
Зима. Зимние забавы	ЯНВАРЬ
Звери зимой	
Белоснежная зима	
Одежда	
Военные профессии	ФЕВРАЛЬ
Папин день	
Бабушка родная	
Моя мама лучше всех	
Матрешкины посиделки	МАРТ
Народные игрушки	
Русские народные сказки	
Весна красна	
Птицы весной	АПРЕЛЬ
Насекомые	
Цветы	
Волшебница вода	
Мои любимые игрушки	МАЙ
Хорошо у нас в саду	
Здравствуй лето	
Домашние животные	
Дикие животные	ИЮНЬ
Посуда	

Безопасность на дороге	ИЮЛЬ
Витамины на столе	
Приглашаем вас в театр	
Виды транспорта	
Физкульт-привет	АВГУСТ
Одежда	
В гостях у сказки	
Мы уже подросли	

Средняя группа

ТЕМА	ПЕРИОД
Нам учиться не лень	СЕНТЯБРЬ
Осень. Овощи и фрукты	
Краски осени. Цветы	
Оснь в лесу. Грибы	
Я хочу быть здоровым	ОКТЯБРЬ
Наш детский сад	
Со мной мои друзья	
Наш город	
Правила дорожного движения	НОЯБРЬ
Мебель	
Как животные готовятся к зиме	
Мамины помощники	
Безопасность всегда и везде	ДЕКАБРЬ
Профессии	
К нам шагает Новый год	
Здравствуй, Дед Мороз	
Здравствуй Зимушка-зима	ЯНВАРЬ
Зима в лесу	
Животные Арктики	
Волшебница вода	
Военная техника	ФЕВРАЛЬ
Мы – защитники Отечества	
Мамины руки	
Мамин праздник	
Дымковская игрушка	МАРТ
День земли	
Театральная весна	
Цветущая весна	
Птицы – наши друзья	АПРЕЛЬ
Любимые книги	
Праздник Пасхи	
День Победы	
Времена года. Закрепление	МАЙ
Весенняя лаборатория	
Время веселых игр	
Лето, лето!	
Мы живем в России	ИЮНЬ
Деревня нашего края	
В мире насекомых	
День семьи	
Лес, луг, сад	ИЮЛЬ
Азбука здоровья	

В речном царстве	АВГУСТ
Правила дорожного движения	
Юные исследователи	
Мы любим играть	
Что такое школа	

Старшая группа

ТЕМА	ПЕРИОД
Красота осени	СЕНТЯБРЬ
Осень в лесу	
Грибы	
Осень в творчестве поэтов и художников	
На зарядку становись	ОКТЯБРЬ
Все профессии важны	
Россия – многонациональная страна	
Москва – столица России	
Народные промыслы России	НОЯБРЬ
Золотая хохлома	
Музеи моего города	
Мама – лучший друг	
Такой разный транспорт	ДЕКАБРЬ
Новый год шагает по планете	
Скоро будет праздник	
Волшебство Нового года	
Зимний лес	ЯНВАРЬ
Зимние виды спорта	
Бело-голубая гжель	
Арктика и Антарктида	
Рода войск	ФЕВРАЛЬ
День защитника Отечества	
Руки бабушки и мамы	
Международный женский день	
Масленица	МАРТ
Береги планету	
Театры нашего города	
Весна. Перелетные птицы	
Космос	АПРЕЛЬ
Неделя детской книги	
Пасхальные чудеса	
Праздник 9 Мая	
Игры и игрушки	МАЙ
Неделя славянской письменности	
Повторение пройденного	
День защиты детей	
Моя родина Россия	ИЮНЬ
Деревья и кустарник	
Насекомые	
Наша дружная семья	
На лугу	ИЮЛЬ
Животные разных стран	
Морские обитатели	
День светофора	
	АВГУСТ

Неделя науки
Символик России
Будущие первоклассники

Подготовительная группа

ТЕМА	ПЕРИОД
День знаний	СЕНТЯБРЬ
Сельскохозяйственные профессии	
Праздник урожая	
Осень в стихах и картинках	
Мой родной город	ОКТЯБРЬ
Достопримечательности родного города	
Дети разных стран друзья	
Москва	
День народного единства	НОЯБРЬ
Они прославили Россию	
Тело человека	
День матери	
Транспорт	ДЕКАБРЬ
Зимняя лаборатория	
Новогодние хлопоты	
Новый год в разных странах	
Лес зимой	ЯНВАРЬ
Зимующие птицы	
Зимние олимпийские игры	
Научные открытия	ФЕВРАЛЬ
Широкая масленица	
Будем в Армии служить	
Женский день 8 марта	
Декоративно-прикладное искусство	МАРТ
Первоцветы	
Планета – наш общий дом	
Книжная неделя	
Покорители вселенной	АПРЕЛЬ
Святая Пасха	
Давай пойдем в театр	
Природа весной. Насекомые	
9 Мая – День Победы	МАЙ
В мире музыки	
Славянская культура и письменность	
До свидания, детский сад	
Лето красное пришло	ИЮНЬ
Я горжусь Россией	
В мире профессий	
Безопасное поведение в природе	
День семьи, любви и верности	ИЮЛЬ
Удивительный мир животных	
Удивительный мир растений	
Удивительный мир морей	
Правила безопасного поведения	АВГУСТ
Спорт	
Вот и лето пришло	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани
на 2022-2023 учебный год

Образовательные области		Общеразвивающие группы									
		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество в неделю	Минуты	Количество в неделю	Минуты	Количество в неделю	Минуты	Количество в неделю	Минуты	Количество в неделю	Минуты
Обязательная часть программы											
Физическое развитие	В помещении	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	На прогулке	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10	1	15	2	40	2	50	2	60
	Основы науки и естествознания	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие		1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Лепка/аппликация	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Социально-коммуникативное развитие	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности										
Фактическая образовательная нагрузка		10	100 (1ч.40 мин)	10	150 (2ч.30 мин)	11	220 (3ч.40 мин)	12	300 (5ч)	12	360 (6ч)
Кружки											
		-	-	2	30	2	40	2	50	2	60

Образовательные области	Логопедические группы			
	Старшая		Подготовительная	
	Кол-во в неделю	Минут в неделю	Кол-во в неделю	Минут
Обязательная часть Программы				
1. Социально-коммуникативное развитие	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности			
2. Познавательное развитие	3	50	4	60
3. Речевое развитие	3	100	4	150
4. Художественно-эстетическое развитие	2	50	3	150
4.1. Рисование	В условиях проектной деятельности в течение дня			
5. Физическое развитие	В условиях проектной деятельности в течении дня в центре активности			
5.1. В помещении	2	50	2	60
5.2. На прогулке	Прогулка повышенной двигательной активности			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1. Социально-коммуникативное развитие (Технологии Н.П. Гришаевой)	В совместной деятельности в течение дня			

2.ФЭМП (Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»)	В совместной деятельности в течение дня			
3. Речевое развитие	В течение дня			
3. Татарский язык	В режимные моменты/ в совместной деятельности/ на прогулке			
4. Художественно-эстетическое развитие	В течение дня			
5. Музыкальная деятельность	2	50	2	60
Фактическая образовательная нагрузка	12	325	15	450
Допустимая образовательная нагрузка		350		600

